

重症医学科患者接受健康教育的依从性分析

袁丽 方玲 金小越

【关键词】 重症医学科； 重症患者； 健康教育； 依从性

重症医学科(ICU)患者的健康教育有别于其他科室,其方法应符合患者的需求和期望,在整个教育过程中应穿插多种方式进行,以提高效果。对本科130例患者在实施整体护理过程中,进行共同教育与个别教育、书面教育与问答式教育、示范式教育与形象教育相结合的健康教育方法,患者的依从性良好,报告如下。

1 调查方法

选择2010年1月至12月本科130例患者,在患者入ICU后,护士用ICU患者健康教育表对患者或家属进行教育,每人至少进行3次以上,患者转科或出院时回收调查表。调查表分为两部分,第一部分为ICU患者健康教育,分为25项,满分100分;第二部分为ICU患者健康获得观念调查表,分为20项,满分100分。实际收回124份调查表,其中男66例,女58例;第一部分评分68~100分,平均87.27分;第二部分评分45~100分,平均80.19分。

2 结果

2.1 性别与评分的关系(表1):评分在85~100分的患者多为男性。

2.2 年龄与评分的关系(表2):年龄70~79岁患者接受健康教育评分较高。

2.3 疾病种类与评分的关系(表3):普外科、泌尿科、骨科患者更易接受健康教育,且患者的健康教育得分较高。

2.4 住院时间与评分的关系(表4):住院1~5 d的患者接受健康教育的评分较高,住院>10 d的患者评分逐渐下降。

2.5 接受健康教育评分对疾病康复程度的影响(表5):健康教育评分较高的患者康复程度较好,其中90~94分者在治愈患者中占38.46%,在好转患者中占40.48%,在死亡患者中占17.65%。

DOI:10.3760/cma.j.issn.1003-0603.2011.08.016

作者单位:830002 乌鲁木齐,新疆医科大学第六附属医院重症医学科

通信作者:金小越,Email:jinxiaoyue0112@163.com

表1 124例重症患者接受健康教育程度的性别构成

评分	男性(例)	女性(例)	评分	男性(例)	女性(例)
<45分	0	1	75~79分	3	6
45~49分	1	1	80~84分	11	8
50~54分	0	4	85~89分	14	8
55~59分	2	3	90~94分	14	5
60~64分	0	4	95~99分	10	8
65~69分	5	3	100分	2	4
70~74分	4	3			

表2 124例不同年龄段重症患者接受健康教育的评分($\bar{x}\pm s$)

年龄	例数	评分(分)
<30岁	6	84.33±5.85
30~39岁	5	87.20±7.29
40~49岁	9	85.78±7.17
50~59岁	8	89.50±9.54
60~69岁	20	87.10±7.64
70~79岁	41	87.71±7.32
80~89岁	32	87.56±5.20
>90岁	3	84.67±6.43

表3 124例不同疾病种类重症患者接受健康教育的评分($\bar{x}\pm s$)

科室	例数	评分(分)
内科	24	83.83±16.73
骨科	55	85.13±16.94
泌尿科	8	86.25±3.45
普外科	10	91.00±4.54
神经内科	13	77.69±11.48
其他	14	78.43±17.05

表4 124例不同住院时间重症患者接受健康教育的评分($\bar{x}\pm s$)

住院时间	例数	评分(分)
1 d	56	88.04±6.21
2 d	16	88.38±7.24
3 d	16	88.00±7.87
4 d	8	87.50±6.57
5 d	9	82.89±6.01
6~10 d	8	84.50±6.91
11~20 d	7	86.57±9.57
21~30 d	1	92.00±0.00
>30 d	3	86.00±7.21

表5 124例重症患者接受健康教育程度对疾病康复的影响

评分	例数	治愈(例)	好转(例)	死亡(例)
70~74分	6	2	2	2
75~79分	9	4	3	2
80~84分	23	10	8	5
85~89分	27	17	8	2
90~94分	45	25	17	3
95~99分	11	6	2	3
100分	3	1	2	0

3 讨论

本结果显示:男性较女性更易进入ICU;由于本院为骨科专科医院,骨科术后的患者较多;70~79岁的患者及家属更容易接受健康教育,且得分较高;住院1~5 d的患者接受健康教育评分较高,并随住院天数延长评分下降;健康教育满意度越高,康复程度越好。

本调查结果说明,对ICU患者实行健康教育是可行的,可以消除患者的心理恐惧及抵触情绪,使患者更好地配合治疗和护理^[1],在减少医患纠纷及患者并发症、后遗症,提高疾病救治率及患者满意度方面起到了积极的作用,同时最大限度地满足了患者的护理需求,达到促进和维护健康的目的^[2]。护士应加强责任心,细心观察,规范护理,最终可以使患者在整个治疗过程中得到安全^[3]。依从性好的健康教育可使患者感到护理人员的支持与合作,充分调动患者的主观能动性,提高救治成功率^[3]。

参考文献

- [1] 宋永玲. 13例下腔静脉滤器置入患者的围手术期护理体会. 中国中西医结合急救杂志, 2010, 17: 114.
- [2] 胡玉洁. 健康教育在重症监护室中的应用. 全科护理, 2010, 8: 1029-1030.
- [3] 方雅. 严重创伤深静脉置管的护理体会. 中国中西医结合急救杂志, 2010, 17: 119.

(收稿日期: 2011-05-18)

(本文编辑: 李银平)