

检验医师—实验室与临床交流的桥梁

王秋菊 肖辉建 吴双

作者单位:362000 泉州市,中国人民解放军第 180 医院检验科

doi:10.3969/j.issn.1674-7151.2014.01.016

随着现代科技的快速发展并不断融入到医学检验领域,使医学检验成为了发展最快的医学专业之一,也使得医学检验发展成为一个由临床血液学检验、临床体液学检验、临床生化学检验、临床免疫学检验、临床微生物学检验、分子生物学检验、输血与输血技术及临床实验室管理学等亚专业学科组成的独立学科—检验医学。

据统计,近年来新检验项目增加了 100%~200%,临床医生在疾病诊断中对检验结果的依赖度增加了 50%~80%^[1]。随着检验项目复杂化与多样化,使实验室需要加强与临床的交流与沟通,而检验医师就是连接实验室与临床医生交流的桥梁。本文参照 2006 年检验医师分会“第三届检验与临床高级研讨会”以及一些学者^[2-4]针对检验医师岗位职责的论述作了简要概括,并结合本院检验医师岗位的工作经验做简要总结,现报告如下。

1 检验医师的职责

检验医师岗位的专业职责为:①检验科与临床科室沟通的桥梁。能够对标本的采集、运送、保存、处理、检测及检测结果的意义给予指导和咨询;②撰写检验手册、标本采集手册并做好宣教工作;③参与临床查房和会诊,解释异常检验结果的临床意义,检验结果达到危急值时及时反馈给临床,并对临床诊断和治疗提出建议;④制订疾病诊断指标的合理检验组合,根据临床需要及时修改检验项目,开展和引进新的检验项目并推动其在临床的运用;⑤积极主动地与临床接触,及时得到检验质量和效率的反馈,并组织改进提高;⑥积极参与临床诊治和临床医疗实践,积累丰富的临床知识;⑦建立检验医学咨询门诊,更直接地面对患者和临床医护人员给予咨询和建议;⑧承担一定科研和教学任务^[5]。

2 检验医师与临床的沟通

实验室与临床的沟通是医学不断发展对检验科提出的一个迫切的要求,很多实验室对设立检验医师岗位并发挥其职责也是日益关注。我院检验科从 2009 年开始,逐步引进具有临床医学背景的硕士研究生,目的在于填补检验与临床沟通这部分工作的空白,随时了解临床的需求,及时准确地为临床科室和患者服务。以下是我院检验医师在与临床交流沟

通工作中的经验总结。

1、积极主动地邀请相关科室参加并指导我科举办的多学科病例讨论。首先由临床医生分析患者的病因、诊断、治疗以及预后,由检验医师负责,安排科室工作人员积极参与讨论,对病例的检验结果给予充分的解释,分析可疑的结果,并从专业角度解释可能对结果造成影响的因素以及如何判断检验结果可能出现的假阴性或假阳性等,为临床医生提供更多专业的医疗信息。在参加病例讨论之前,要求参加人员对病例进行充分的学习和准备,要给予临床最专业、最准确、最有效的信息。参加病例讨论之后,组织临床医师及检验科人员总结经验,共同进步,从而促进我院医疗水平的提高。

2、组织检验科与临床科室的座谈会。检验医师主动与临床科室联系,针对具体问题召开座谈会或讲座。如针对标本采集问题,与医护人员进行沟通,尽可能减少采集输液同侧血液,留取的大便标本掺杂尿液,或者是痰培养标本留取成唾液等现象的发生,特别是做细菌培养和药敏鉴定时,检验医师更应当向临床医师咨询患者情况,包括临床表现及用药情况等,并指导标本采集时间、部位、量、次数以及采集部位如何消毒等,解释正确留取标本的意义以及检测结果的临床意义,从而提高标本留取的合格率及细菌检出率。另外,针对开展的新项目,检验医师应以文字或讲座的形式将该项目的检测方法及临床意义告知临床医生。通过这些工作的开展,我们向临床医生提供的不再是简单的数据,而是有效的诊断信息,这启示我们检验工作必须与临床相结合,完成从“医学检验”向“检验医学”的转变^[5]。

3、积极主动参与临床科研写作。鼓励检验医师与临床科室联系,在临床和检验交流工作中带着科研意识,对一些新问题和有争议的老问题,应当积极组织临床医师进行新实验、新方法的研究,参与制定与疾病相关的诊断标准以及相关检测指标的参考值范围、危急报告值等。开展联合科研工作,解决临床与检验有关问题,既加强了检验医师与临床的联系,又有助于培养检验医师的临床科研思维和动手能力,对提升检验医师的威信和声誉,提高检验医学学科地位,促进检验医师队伍的建设和稳定具有显著意义^[6]。

4、加强检验医师的临床轮转、查房制度。检验医师的临床轮转和查房的规范化、制度化是保证检验医师与临床医师沟通渠道畅通的关键^[7]。临床轮转和查房为检验医师与临床医师搭建起一座可以定期沟通的平台^[8]。检验医师了解以及掌握各种常见病、多发病的临床症状及诊断依据,才能对检验报告单做出更合理的解释,从而更进一步对疾病的诊断、治疗及预防提出合理化建议,更好地为临床服务。特别是在疑难病例诊治中发挥积极作用,由此不但能提高检验医学在临床中的地位,还能更好地为患者服务。

3 展望

虽然检验人员日益重视与临床科室的沟通,但在大部分临床医生眼中,检验人员只需要检测标本,对检测结果负责,出具完整的检测报告,不需要参与临床诊断及治疗。面临这样的局面,检验人员只能不断地丰富自己的医疗知识,充实自己,提高检验技术,为临床提供及时准确的检验结果的同时,对检测结果给予充分有效的医学解释,主动与临床交流沟通,展示全新的高素质、高水平的自己,才能提高并扩大检验科的影响,更好地为临床与患者服务。检验科与临床沟

通工作的开展,将会大大的促进检验学科的发展,更需要所有检验人长期、执着、艰苦的努力。

4 参考文献

- 1 刘丁, 郑俊松. 谈医学院校检验医师的培养. 医学教育探索, 2006,5:1040-1041.
- 2 董爱萍, 姚锐. 对临床检验医师职业的探讨. 咸宁学院学报(医学版), 2009,23:447-448.
- 3 陈佑明. 检验医师培养初探. 现代医院, 2009,9:128-129.
- 4 郑峻松, 王中强, 王云贵. 对检验医师培养的几点认识. 检验医学教育, 2007,14:11-12.
- 5 鲁辛辛, 岳燕, 吴薇. 检验医师队伍的建设与探索. 中华检验医学杂志, 2008,3:585-586.
- 6 石应康, 秦莉, 王兰兰. 从医学教育和医院管理看检验医师的定位和培养. 医学检验与临床, 2006,17:1-2.
- 7 郑磊, 王前, 张鹏, 等. 检验医师规范化培训实践和体会. 西北医学教育, 2008,16:1001-1003.
- 8 程松, 郭婧澜, 陈梅. ISO15189 对检验医师发展的几点启示. 检验医学教育, 2011,3:40-41.

(收稿日期:2013-12-16)

(本文编辑:张志成)

消息

关于举办“实验室信息化管理与信息系统实施”高级培训班的通知

随着世界范围内对实验室质量的关注以及监管力度的加强,各行业各类实验室也在不断建立、发展、壮大。近几年我国实验室的装备与国外先进实验室的差距日益缩小,但是在实验室管理的计算机软件应用和管理上的落后制约了我国检验检测事业的进一步发展。目前先进国家已广泛应用实验室信息管理系统(laboratory information management system, LIMS)来实现实验室的自动化、标准化、规范化、无纸化、智能化、管理现代化及知识产权的保护,获得了显著的经济效益和社会效益。据相关咨询机构分析,LIMS在这几年内将会普及。然而实施 LIMS 是一项复杂的系统工程,如何利用现代信息技术科学管理实验室,与世界水平接轨,是摆在各级领导和实验室管理者面前的一个新课题。为提高实验室的质量管理及信息化管理水平,中国科学院计算技术研究所教育中心培训部特举办“实验室信息化管理与信息系统实施”高级培训班。

1 培训内容

1.1 LIMS 发展现状及未来趋势

1.2 LIMS 的主要功能

1.3 LIMS 的选型原则

1.4 LIMS 的主要架构和运行环境

1.5 LIMS 的实施策略和实施方法

1.6 LIMS 的典型病例及不同行业实验室特点分析

1.7 LIMS 日常维护运行

1.8 LIMS 相关的其他知识介绍

2 时间及地点

会议时间:2014 年 04 月 18 日至 20 日

会议地点:杭州

3 联系方式

联系人:柴老师

电话:010-56020177、15313590502

传真:010-52566120

E-mail:zky_training@163.com

教育中心监督电话:010-82629244