

浅谈检验医师

任建平

作者单位:030024 太原市,山西省中医学院附属医院检验科

近年来,随着临床医学和基础医学的快速发展,以及检验新知识、新技术的普及应用,给检验医学赋予了更多、更广的内涵。使临床医师在疾病诊断、疗效判断、临床决策等方面对检验医学的依赖和信赖程度也大幅提高。现代医学呼唤可以横跨临床与检验两个学科的专业人才,能胜任这个职能的就是检验医师。

2003 年 10 月中国医师协会在检验界专家从玉隆教授等专业人士的呼吁和努力下,成立了中国医师协会检验医师分会,2004 年卫生部在专科医师准入制度的试点学科中将检验医师准入列入其中,一些省市也开始开展检验医师规范化培训,但检验医师的资格认定,检验医师的专业职责等问题仍在探索中。

目前,检验医师已不是新生事物,在若干年以前北京的一些大的医院,比如解放军 301 医院、北大医院等就已经有检验医师了。目前,我们国家检验医师的培养体制还在实施和完善当中,只有少数实验室具备检验医师。

在国外,几十年以前就有检验医师了,他们在保证检验结果的准确性同时,把检验结果更好地诠释于临床,在临床诊疗工作中起着非常重要的作用。而我们国家由于各种原因,医院检验科的组成主要是以从事实验室工作的检验技师为主,这些技术人才有着熟练的实验技能和基础医学知识,而对临床诊疗知识的了解相对较少,使检验科的工作较难与临床诊疗工作相沟通,不能满足现代化临床医学诊疗的更高需求,是阻碍我国检验医学事业发展的一个重要因素^[1]。

1 检验医师的概念

检验医师是既掌握检验技术,又熟悉临床工作的复合型人才,检验医师将积极地与临床医师沟通、合作,共同探讨疾病的病因学特点、发病规律、病情变化与实验室指标的关系;主动地、动态地、系统地、多方位地将实验检测结果与临床表现和治疗方案等同步分析,从中找出有规律的、有内在联系的方案和指标来参与临床诊疗工作;从循证医学的角度不断寻求最直接、最有效、最合理、最经济的实验室诊断指标和方案。

国际标准化组织发布的《医学实验室质量和能力的专用

要求》明确指出:“医学实验室除对患者的标本进行各种检测外,还要能提供检测结果的解释,以及在实验室所涵盖的内容和范围之内进行咨询性服务。”由此看来,目前国际上评价某个实验室的能力,并不局限于实验室的设备条件、实验方法学,还包括评价实验室为临床科室提供被检测项目的临床资料能力和服务。如根据患者病情对检测结果进行解释;为临床提供如何选择检测项目的指导;提供诊断疾病、观察疗效、确定治疗方案的相关实验室信息等。因此,检验科急需造就一支既懂临床知识又懂检验医学知识的专业队伍,能够为临床诊疗提供咨询服务^[2]。

2 检验医师的职责

检验医师岗位的专业职责是负责实验室与临床科室的沟通与交流。检验医师除完成必要的检验任务以外其职责要求是:①对检验申请、患者准备、患者识别以及样品采集、运送、保存、处理、检测和结果分析给予指导、培训、答疑和咨询。②参与临床查房和疑难、危重病例的会诊,正确解释检验结果,并对临床诊断和治疗提出建议。③对临床检验项目的意义深入理解,收集和了解临床医师所需要的诊断项目和要求。协助临床医师正确选择检验项目,同时选择最合理、最经济的检验项目组合。除此之外,检验医师要审核检验各专业的室内质量控制,以确保检验结果的准确无误,不断更新检验项目以满足临床需要,最大限度地避免检验与临床脱节。④高效率地收集和评估临床医护人员对检验效率、质量的反馈,并组织持续改进。⑤指导和培训临床医护人员和实验室技术人员。⑥能够承担实验室诊断相关的科学和技术研究的任务^[3]。

3 检验医师在检验医学工作中的作用

3.1 参与临床医疗实践,增加临床知识和经验 检验医师要想真正成为临床诊治计划的积极参与者,一定要具备丰富的临床知识和经验,甚至在某些临床专业领域有较深的造诣。只有这样,才能指导临床医师选择检验项目,将有限的检验信息化为高效的诊断信息。同时,通过临床医疗实践,也能加深对检验医学专业知识的理解并灵活运用,启发新的研究思路。检验医师应参与临床工作,主要有临床轮转、查房和会诊

等形式。在这一过程中,不仅培养和锻炼了我们的检验医师,宣传和普及检验医学知识和进展,同时也可以聆听临床医生的意见和建议,在长期接触中,加强沟通、消除误解、真正实现检验和临床的一体化^[4]。

3.2 建立检验医学咨询服务、直接面对患者和临床 我院检验科虽然没有设置检验医师的岗位,但从 2004 年起,在检验科的服务窗口,患者取检验报告单或检验时,均由检验人员提供检验的咨询服务;2007 年起开始参加医院组织的每周一次的行政医疗查房。其宗旨就是由一定资质的检验人员解答来自临床医护人员及广大患者有关检验医学(包括检验报告单的临床解释、进一步诊治建议、疾病的诊断与预防等)的各种问题,为广大医护人员及患者服务。做这项工作的检验人员不仅必须具备相应的专业技术职务和一定工作经验,同时要求其在日常工作以外还要积极参加临床查房、会诊,不断增强业务知识。

3.3 举办检验医学学术讲座、发挥检验医师的能动性 检验医师还有一个重要职责就是将日新月异的检验新技术、新方法向临床医师介绍,协助临床医师正确选择、有效利用各种检验信息,提高临床医疗诊治水平。我们在实践中充分发挥检验医师的主观能动性,向广大临床医护人员、实习、进修人员介绍检验医学新技术、新进展以及质量管理等方面的新知识,让他们认识检验医学的作用,减少误会和偏见,使检验医学与临床的关系更加融洽,这无疑有助于提高医院整体的诊治水平。我们不定期地举办讲座和以《检验信息》的形式来介绍检验新进展和一些检验项目、仪器的方法学和临床意义。此外,每年要组织一次临床科室座谈会,就加强检验质量管理、检验与临床交流这一主题进行面对面的沟通。这些活动得到了医院领导、广大医护人员、实习、进修人员的重视和支持,参与的积极性都很高。同时检验医师也在这些学术活动中得到了充分的锻炼,不论是专业水平,还是个人综合能力都得到提高,科室也通过长期的学术活动不断的完善学科建设和发展。

3.4 参与临床科研协作、提高科室的科研水平 检验医学是连接基础与临床的桥梁学科。临床有大量的科研课题需要检验医学人员进行检测,尤其是我院检验科承担着国家中医药管理局药理基地临床病例的检验,有丰富的检验数据和检验

信息,同时也有许多新技术、新方法需要在临床应用、评价后改进并普及。作为高素质的检验医师要积极配合临床医师的科研协作要求,参与到临床科研课题研究中去,这有利于加深对临床医学知识的理解,紧跟学科发展前沿,更重要的是能掌握检验医学在临床科研中的应用规律,是检验医师临床思维能力培养的最好方式。检验医师在检验医学领域也要善于从工作实践中发现问题,主动与临床医师开展临床科研协作,做好临床病人资料的收集与整理工作,使得检验数据和检验的信息与临床共享,使检验科的作用不仅仅只局限于对患者的标本进行各种检测,而是通过实际工作来寻找科研的灵感,提高科研的意识,最终提高科室整体的科研水平。近年来,我科室已有三项科研成果通过了山西省科技厅、山西省卫生厅组织的专家鉴定,其中两项达到了国际先进水平,一项达到国内领先水平。

总之,检验医师队伍作为检验医学迅猛发展而催生的新兴力量,必将经过一个诞生、成长、成熟的发展过程。现在我自己也通过了国家执业医师的考试,单位也聘用了(因没有编制和设置,仍是检验技师),也可以说是检验医师了,但和真正意义上的检验医师还有很大的距离,如考试、培养、编制、设置等等都需要相关主管部门予以理顺。最后,让我借助同道说的话来结束全文:“真正的与临床融合、沟通不在于形式,而在于实际;不在于主观愿望,而在于去实践!提高检验医师自身的素质,主动与临床沟通是提高我们检验水平的必由之路。”

4 参考文献

- 1 《第四届中国检验医师大会暨检验与临床高峰论坛》资料汇编, 2009.
- 2 杨娜. 检验医师队伍建设方向及探讨. 检验医学与临床, 2009, 6: 310-311.
- 3 郑磊, 王前, 王淑娟, 等. 加强检验与临床结合 培养高素质检验医师. 中国高等医学教育, 2004, 1: 60-61.
- 4 丛玉隆. 加强检验科与临床交流 促进检验科与临床结合. 中华检验医学杂志, 2006, 29: 2-5.

(收稿日期: 2009-09-10)

(本文编辑: 董宝军)

(上接第 33 页)

ambulatory patients. Med Sci Monit, 2000, 6: 1122-1127.

3 钟一红, 徐少伟, 宦金星, 等. 187 例医院内尿路感染的病原分布和抗菌药物耐药分析. 中国临床医学, 2003, 10: 525-527.

4 马富艳, 吴晓平, 华春珍. 儿童与成人感染金黄色葡萄球菌耐药性对比分析. 中华医院感染学杂志, 2007, 17: 331-333.

5 陈求刚, 崔颖鹏, 廖康, 等. 泌尿系感染病原菌的分布及耐药性分析. 中华医院感染学杂志, 2006, 16: 579-581.

(收稿日期: 2009-09-15)

(本文编辑: 尚玮)